

TS PUANLARIYLA OGRENCİ ALAN LİSANS PROGRAMLARI, TERCİH EDİLEBİLECEK ALANLAR VE ÖĞRETİM SURELERİ

Yuksek Ogretim Programlari	Ogretim Suresi	Puan Turu
ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ	4	TS-1
COGRAFYA	4	TS-1
COGRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ	4	TS-1
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	4	TS-2
DİNİ İLİMLER	4	YGS-4
FİLM TASARIMI	4	TS-1
FİLM TASARIMI VE YAZARLIK	4	TS-1
FİLM TASARIM VE YÖNETMENLİĞİ	4	TS-1
FOTOĞRAF VE VİDEO	4	TS-1
GASTRONOMİ	4	YGS-4
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	4	TS-1
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	4	YGS-4
GAZETECİLİK	4	TS-1
GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	4	YGS-4
GÖRME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ	4	YGS-4
GÖRSEL İLETİŞİM	4	TS-1
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	4	TS-1
GÖRSEL SANATLAR VE İLETİŞİM	4	TS-1
GÖRSEL SANATLAR VE GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	4	TS-1
HALKBİLİM	4	TS-1
HALKLA İLİŞKİLER	4	TS-1
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	4	TS-1
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	4	TS-1
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK (YO)	4	YGS-4
İLAHİYAT	4	YGS-4
İLETİŞİM BİLİMLERİ	4	TS-1
İLETİŞİM SANATLARI	4	TS-1
İLETİŞİM TASARIM VE YÖNETİMİ	4	TS-1
İLETİŞİM VE TASARIM	4	TS-1
İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ	4	YGS-4
İSLAM BİLİMLERİ	4	YGS-4
İSLAM VE DİN BİLİMLERİ	4	YGS-4

iSLAMi iLiMLER FAKULTESi	4	YGS-4
iSLAMi iLiMLER	4	YGS-4
KURGU - SES VE GORUNTU YONETiMi	4	TS-1
KURT DiLi VE EDEBiYATI	4	TS-2
MEDYA VE iLETiSiM	4	TS-1
MEDYA VE iLETiSiM SiSTEMLERi	4	TS-1
MEDYA VE GORSEL SANATLAR	4	TS-1
OZEL EGITiM OGRETMENLiGi	4	YGS-4
RADYO, TELEViZYON VE SiNEMA	4	TS-1
RADYO VE TELEViZYON	4	TS-1
REKLAMCILIK	4	TS-1
REKLAM TASARIMI VE iLETiSiMi	4	TS-1
REKLAMCILIK VE HALKLA iLiSiKILER	4	TS-1
REKREASYON YONETiMi	4	TS-2
SANAT TARiHi	4	TS-2
SANAT VE KULTUR YONETiMi	4	TS-2
SANAT VE TASARIM YONETiMi	4	TS-2
SANAT YONETiMi	4	TS-2
SiNEMA VE TELEViZYON	4	TS-1
SiNEMA VE DiJiTAL MEDYA	4	TS-1
SOSYAL BiLGiLER OGRETMENLiGi	4	TS-1
TARiH	4	TS-2
TARiH OGRETMENLiGi	4	TS-2
TELEViZYON HABERCiLiGi VE PROGRAMCILIGI	4	TS-1
TURK DiLi VE EDEBiYATI	4	TS-2
TURK DiLi VE EDEBiYATI OGRETMENLiGi	4	TS-2
TURK HALK BiLiMi	4	TS-1
TURKÇE OGRETMENLiGi	4	TS-2
TURKOLOJi	4	TS-2
YENi MEDYA	4	TS-1
YENi MEDYA	4	YGS-4
YENi MEDYA VE GAZETECiLiK	4	TS-1
ZAZA DiLi VE EDEBiYATI	4	TS-2
ZiHiN ENGELLiLER OGRETMENLiGi	4	YGS-4

COĞRAFYA

Bu bölüm doğal çevre özellikleri, çevre - insan ilişkileri ile nüfus dağılımı ve ekonomik etkinlikler konularında araştırma yapacak kişileri yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Çeşitli bakanlıklarda kısıtlı olan teknik eleman kadrolarında jeomorfolog olarak, büyük bir kesimi de ortaöğretim kurumlarında öğretmen olarak çalışmaktadır. Meteoroloji Genel Müdürlüğü, Harita Genel Müdürlüğü, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Elektrik İşleri Etüd İdaresi, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü gibi kuruluşlar ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaöğretim kurumlarında öğretmen olarak orta düzeyde bir gelire iş bulma olanakları vardır.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

İş bulma olanaklarında gelecekte de pek fazla değişiklik olmayacaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Doğayı incelemeye istekli olması
- Biyoloji, Jeoloji gibi doğal bilimlere; Sosyoloji, Tarih gibi toplum bilimlerine ilgi duyması gerekir.

COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

Çalıştığı eğitim kurumunda, Coğrafya konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerinde öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı konusunda MEB tarafından onaylanan öğretim programlarını uygulayacak kişileri yetiştiren bir programdır.

Çalışma Alanları:

Resmi ve özel liseler ile dershanelerde öğretmen olarak çalışabilirler.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Okullaşma oranı arttıkça Coğrafya öğretmenlerine olan gereksinim de artacaktır. Resmi ve özel liseler ile dershanelerde öğretmen olarak çalışabilirler. Mezunların orta öğretim kurumlarına öğretmen olarak atanabilmeleri için Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü koşulları yerine getirmeleri zorunludur. Bakanlığın ihtiyaçlar doğrultusunda kontenjan açması ve bu kontenjanın mezun sayısının altında olması, iş bulma olanaklarının çok rahat olmadığına göstergesidir. Mezunlar resmi ve özel liselerde orta düzeyde, özel dershanelerde ortanın üstünde bir gelire iş bulma olanakları vardır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Sosyal bilimler alanında başarılı olması Tarih ve Jeolojiye ilgi duyması
- Sabırlı ve hoşgörülü olması
- Düşüncelerini başkalarına etkili bir biçimde aktarabilmesi
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilmesi

GASTRONOMİ / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI

Gastronomi Bölümünün esas amacı gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış, uluslararası alanda rekabet edebilecek genç yönetici şefler yetiştirmektir. Dört yıllık lisans programı süresince öğrencilere restoran, yiyecek - içecek yönetimi, yemek pişirme teknikleri ve sanat - kültür konularında eğitim veriliyor. Bölümün diğer bir amacı da zengin Türk mutfak kültürünün akademik bir ortamda korunmasını sağlamak ve bu kültürü uluslararası alanda tanıtmaktır. Dört yıllık lisans programı süresince adaylara en temelden en ileri seviyeye kadar yiyecek - içecek işletmeciliğinin ve yemek sanatının tüm incelikleri öğretilmektedir. Yiyecek - içecek yönetimi ve yemek pişirme teknikleri teorik ve uygulamalı dersler olarak hazırlanmıştır. Bölümde eğitim dili İngilizcedir. Fransızca ek dil olarak zorunlu öğretilmektedir. Klasik yemek pişirme teknikleri, Fransız, Türk, Osmanlı, Akdeniz, Uzak Doğu mutfakları ve modern mutfak teknikleri uygulamalı olarak verilmektedir. Pastacılık sanatı, çikolata hazırlama teknikleri, şarapçılığa giriş gibi diğer pratik derslerin yanında öğrenciler sanat tarihi, dünya mutfak kültürü, yemek tarihi gibi teorik derslerle mutfak sanatı ve kültürünü değişik perspektiflerle derinlemesine uygulamalı ve teorik olarak inceleyeceklerdir. Yeme içmenin bir sanat olduğuna inanılan programda temel sanat eğitimi, resim, heykel gibi alanlarda da öğrencilere eğitim verilmektedir. Turizm sektörü konaklama, yiyecek ve içecek, seyahat ve ulaştırma alt sektörlerinden oluşan, dinamik ve gelişen bir sektördür. Kişilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanmasına dönük faaliyetlerde bulunan değişik tür ve yapıdaki işletmelerin tamamını kapsayan yiyecek ve içecek alt sektörü de son yıllarda gerek ulusal gerekse uluslararası düzeylerde büyük gelişmeler göstermektedir. Yiyecek - içecek endüstrisinin, her geçen gün büyümesi ve kârlılığın yüksek olması bu alana yatırım yapan kişilerin artmasına ve dolayısıyla rekabet koşullarının yoğunlaşmasına neden olmuştur. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası pazarlarda faaliyette bulunan yiyecek - içecek işletmelerinin ürettikleri mal ve hizmetlere olan tüketici taleplerindeki artış hem ülke ekonomisine hem de bu hizmet endüstrisinin büyümesine katkıda bulunacaktır.

GAZETECİLİK

Yazılı basında haberin kaynağından basım ve yayın aşamasına kadar olan temel bilgi ve becerileri kazanmış nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmak amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Basın yayın kuruluşlarında (günlük, haftalık, yerel, ulusal, uluslararası gazete ve dergilerde) görev alırlar.Üniversiteside akademik kariyer yanında, basın yayın kuruluşlarında muhabirlik, köşe yazarlığı gibi görevler alırlar. Kazanç durumu, çalışma koşulları ve deneyimle doğru orantılıdır.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Ekonomik koşullardan çok etkilenen bir sektör olduğu için iş bulma olanakları, ülkenin ekonomik gelişmişliği ile sıkı ilişkilidir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Düşüncelerini söz ve yazı ile başkalarına aktarabilmesi
- Çevresinde olup bitenlere, karşı ilgili ve dikkatli olması
- Başkalarıyla iyi iletişim kurabilmesi ve ısrarcı, girişken biri olması
- Değişik ortamlarda, gerektiğinde stres altında çalışabilmesi
- Okumaya ve çevresini incelemeye meraklı olması, seyahat etmeyi sevmesi ve olayları doğru değerlendirebilmesi gerekir.

GÖRME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Normal öğrencilerle eğitim alamayacak olan görme engelli öğrencileri eğitecek öğretmenleri yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı görme engelliler okullarında öğretmen olarak çalışmanın yanı sıra Çocuk Esirgeme Kurumu, sosyal hizmetler ve rehabilitasyon merkezlerinde de çalışma olanağına sahiptirler. Ayrıca olanakları olanlar özel eğitim merkezleri açabilirler.Kazanç devlet sektöründe orta düzeyde, özel sektörde sunulan aktivite ve çalışma koşullarına göre orta düzeyin üstündedir.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Engelli eğitime önem verilmesi, mesleğe ilgiyi artırmaktadır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Sosyal Bilimler alanında başarılı olması
- Görme engelli insanlarla uğraşmaktan ve onlara yardım etmekten zevk alması
- Düşüncelerini başkalarına etkili bir biçimde aktarabilmesi ve iyi iletişim kurabilmesi gerekir.

GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI / GÖRSEL SANATLAR VE İLETİŞİM TASARIMI / GÖRSEL İLETİŞİM /

GÖRSEL SANATLAR VE GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI

Kitle iletişim araçlarına ilişkin kuramsal bilgilere sahip, görsel tasarım bağlamında uygulamaya dönük beceriler kazanmış uzmanlar yetiştirmeyi amaçlayan bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Resmi ve özel radyo ve televizyon kurumlarının yanında, sinema ve internet alanıyla ilgili kuruluşlarda tasarımcı olarak çalışabilme olanakları vardır. Görüntü içeren her araca uygun, görsel tasarım becerisi olan her uzmanın asgari geçim düzeyinin üstünde kazançla iş bulma olanağı vardır.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Kitle iletişim araçları ve yöntemlerinin gelişmesi, internetin tüm sektörler için vazgeçilmez olması mesleğin önemini gün geçtikçe arttırmaktadır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Bilgisayar, sinema, televizyon gibi iletişim araçlarına ilgi duyması
- İletişim alanıyla ilgili olması ve son gelişmeleri takip etmesi
- Araştırmacı, yaratıcı olması ve başkaları ile iyi iletişim kurabilmesi
- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanabilmesi gerekir.

HALKLA İLİŞKİLER / HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

Özel ve kamu kuruluşlarında; kurumu halka tanıtacak, kurumun çalışmalarına karşı halkta ilgi uyandıracak, kurum hakkında çevrede olumlu izlenimler yaratacak ilişkileri kurabilecek elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim veren bölümlerdir.

Çalışma Alanları:

Mezunlar, büro, otel, gazete, yayıncılık alanları, bankalar, reklam ajansları, fabrikalar, hastaneler gibi çeşitli kuruluşların halkla ilişkiler ve tanıtım birimlerinde görev alabilirler. Kamu kuruluşlarının yanı sıra özel şirketlerde de iş olanakları olup, kazanç çalışma koşullarına göre değişmektedir.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Serbest piyasa ekonomisinin gelişmesi ile birlikte kuruluşların halkla ilişkilere verdiği önem artmakta olup bu durum bölüm mezunlarına olumlu olarak yansımaktadır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Girişken, kendine güvenen, araştırmacı, yönlendirici, sabırlı, ikna yeteneği yüksek ve dış görünüşüne önem veren biri olması
- İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilmesi
- İnsan psikolojisinden anlaması ve entelektüel bir kişiliğe sahip olması gerekir.

HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK / REKLAMCILIK/ REKLAMCILIK VE HALKLA İLİŞKİLER / REKLAM TASARIMI VE İLETİŞİMİ

Herhangi bir ürün ve hizmeti özellikleri ile tanıtarak, hedef kitlenin etkilenip satın almaya istekli hale gelmesine çalışan elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim veren bölümdür.

Çalışma Alanları:

Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının halkla ilişkiler bölümleri, reklam ajansları ve medya kuruluşlarında çalışabilirler. Reklamcılar, kamu ve özel sektör kuruluşlarının halkla ilişkiler bölümlerinde, medya kuruluşlarında ve reklam ajanslarında çalışırlar. Mal ve hizmetlerin çeşitlenmesi sonucu rekabetin artması reklamcılık sektörüne büyük ölçüde gereksinim duyulmasına neden olmuştur. Bu nedenle reklamcıların iş bulma oranı yüksektir. Kazanç çalışılan kuruma ve başarıya göre değişmektedir. Kişisel donanım ve tecrübe arttıkça iyi bir statüde çalışma ve yüksek kazanç elde etme olasılığı artmaktadır.

Mesleğin Gelecek 10 Yılda Durumu:

Serbest piyasa ekonomisinde rekabet bu mesleği özellikle reklamcılık açısından çok cazip hale getirmektedir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Genel kültür seviyesinin yüksek olması
- Yaratıcılık, tasarım gücü ve hayal gücünün fazla olması
- Düşüncelerini söz ve yazı ile başkalarına etkili bir biçimde aktarabilmesi
- Dışa dönük ve girişimci olması
- Yeniliklere açık olması ve başkaları ile iş birliği yapabilmesi
- İyi iletişim becerisi ve organizasyon yeteneğine sahip olması gerekir.

İLAHİYAT

İslam dinini bilimsel yöntemlerle inceleyerek, bilimsel tutumu benimsemiş, aydın din adamı yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Mezunlar, Din Kültürü Ahlak Bilgisi Öğretmeni, Müftü, Vaiz olarak görev yaptıkları gibi, İmam Hatip okullarında meslek derslerine de girebilmektedirler. Mezunların bir bölümü, Diyanet İşleri Başkanlığında ya da fakülte ve yüksek okullarda öğretim ve araştırma alanında çalışmaktadır. Orta düzeyde bir gelire iş bulma olanakları vardır. Son yıllarda ülkemizde çok sayıda İmam Hatip Okulu açılması ile mezunlara öğretmen olma olanağı sağlanmıştır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Soyut konularla ve özellikle felsefe ile uğraşmaktan hoşlanması
- Sözlü ifade yeteneğinin gelişmiş olması ve yeniliklere açık olması
- Sosyal Bilimlere ilgi duyması ve bu alanda başarılı kişiler olması gerekir.

İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Normal öğrencilerle eğitim alamayacak olan işitme engelli öğrencileri eğitecek öğretmenleri yetiştirmek amacıyla, eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Milli Eğitime bağlı okullara sınıf öğretmeni (işitme engelliler) olarak atanmakta, branş derslerine girememektedirler. Sosyal hizmetler, çocuk esirgeme kurumu ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler. Olanakları olanlar özel eğitim merkezi açabilir.

İSLAMİ İLİMLER / İSLAM VE DİN BİLİMLERİ / İSLAM BİLİMLERİ

Bu bölüm İslam dininin inanç, ibadet, hukuk, ahlak esaslarına dair metinlerini, bu metinlere dayanan İslam ilim ve kültür mirasını akademik bir anlayışla ve ana kaynaklara dayalı olarak inceler. Günümüz gelişmeleriyle ortaya çıkan güncel dini sorunlara yeni bilgi ve teknolojik gelişmelerden de yararlanarak çözümler üretmeye çalışır.

KÜRT DİLİ EDEBİYATI / ZAZA DİLİ VE EDEBİYATI / KAZAK DİLİ VE EDEBİYATI

Kürt dili ve Zaza dilini geliştirmek ve düzgün konuşulmasını sağlamak amacıyla açılan bu bölüm mezunları, özel kanalların yaygınlaşması ve medya sektöründeki gelişmeler bu alanlarla ilgili nitelikli personele ihtiyacı arttıracaktır.

MEDYA VE İLETİŞİM / MEDYA İLETİŞİM SİSTEMLERİ / MEDYA VE GÖRSEL SANATLAR

Her türlü haber, program tanıtımı ve reklam işlerini düzenleyecek kişileri yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Resmi ve özel basın ajansları, yayınevi ve radyolarda çalışabilirler. Basın, yayın, radyo, televizyon kuruluşları ve reklam şirketlerinde iş bulma olanakları olup, kazanç, nitelikli olma ve çalışma koşullarına göre değişmektedir.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Kitle iletişim ve elektronik iletişim araçlarının sürekli değişmesi ve gelişmesi bu mesleğe gereksinimi arttırmaktadır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Araştırmacı, girişken olması insanlarınla iyi iletişim kurabilmesi
- İnsan psikolojisinden anlaması
- Yaratıcı, dikkatli olması, ayrıntıyı algılayabilmesi gerekir.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Bu bölümün amacı, özel gereksinimli bireylerin toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlamayı hedefleyen öğretmenler yetiştirmektir. Mezunlar MEB bünyesindeki devlet ve özel ortaöğretim ve ilköğretim özel eğitim okulları, rehabilitasyon merkezleri ve rehberlik ve araştırma merkezlerinde “özel eğitim öğretmeni” olarak istihdam edilmektedir. Ayrıca SHÇEK’e bağlı özel eğitim rehabilitasyon merkezlerinde de çalışma olanakları bulunmaktadır. Bunların yanı sıra mezunlar lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak, ilgili alanda uzman ve akademisyen olarak çalışabilmektedir.

Mesleğin Gelecek 10 Yılda Durumu:

Kazanç devlet sektöründe orta düzeyde, özel sektörde sunulan aktivite ve çalışma koşullarına göre orta düzeyin üstündedir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

Çok sabırlı, sevecen ve hoşgörülü olmak

İnsanlarla iyi iletişim kurabilmek

Özel öğrencilerle ilgilenmekten ve onlara yardım etmekten hoşlanmak

RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA / RADYO VE TELEVİZYON

Hızla değişen ve gelişen radyo, televizyon ve sinema sektöründe donanımlı elemanlar yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

TRT, özel radyo ve televizyonlar, video ve reklam şirketleri, yerli ve yabancı haber ajanslarında görev alabilirler. İletişim teknolojisinin gelişmesi bu mesleğe olan gereksinimi arttırmakta olup, elde edilecek kazanç her zaman asgari geçim seviyesinin üstündedir.

Mesleğin Gelecek 10 Yılda Durumu:

İletişim teknolojisinin son hızla ilerlemesi, bu mesleği geliştirecek ve mesleğe olan gereksinimi arttıracaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi ve insanları ikna edebilme yeteneğine sahip olması
 - Yaratıcı, titiz, düzenli ve disiplinli olması
 - Normal üstü sözel yeteneğe sahip olması
 - Derinliğine araştırma meraklısı olması gerekir.
-

SANAT TARİHİ / SANAT VE TASARIM YÖNETİMİ / SANAT VE KÜLTÜR YÖNETİMİ

Türkiye'de ve dünyada üretilmiş sanat eserlerini kronolojik gelişme ve yöresel boyutlarıyla inceleyen elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Vakıflar Genel Müdürlüğünde, Kültür Bakanlığına bağlı kuruluşlarda (müzeler, turizm kuruluşları) görev alabilirler.

Orta düzeyde bir gelire, müzeler ve turizm kuruluşlarında görev alabildikleri gibi, öğretmenlik sertifikası alanlar, orta dereceli okullarda öğretmenlik yapabilirler.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Pek fazla değişiklik olmayacaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Güzel sanatlara ve sosyal bilimlere ilgili olması
- Uyarıcılar arasındaki farkları algılayabilmesi
- Analitik düşünme gücü yüksek kişiler olması gerekir.

SİNEMA VE TELEVİZYON / SİNEMA VE DİJİTAL MEDYA

Sinema ve Televizyon sanatı ile bu alanlarda kullanılan teknikleri öğretecek elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

TRT'de, sinema endüstrisinde, video kuruluşları ile reklamcılık sektöründe çalışabilirler. Film yönetmeni, seslendirme, senaryo yazarlığı, kurgu, ışıkçılık, görüntü yönetmenliği, stüdyo şefliği, tanıtım, program ve reklamcılık alanlarında iş bulabilirler. Nitelikli, yaratıcı, dikkatli olma, meslekte seçiciliği sağlamakta olup, kazanç her zaman asgari geçim seviyesinin üstündedir.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Kitle iletişim araçlarının artması gelecekte bu mesleğe ilgiyi daha da artıracaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Olayları dikkatle izleyip gözleyebilmesi
- Ayrıntıyı algılayabilmesi, yaratıcı olması
- Değişik görüntülerden ilgi çekici kompozisyonlar oluşturabilmesi gerekir.

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

İlköğretim okullarının ikinci kademesinde Sosyal Bilgiler (Tarih, Coğrafya, Vatandaşlık Bilgileri) derslerini okutacak öğretmenleri yetiştirmek amacıyla eğitim veren bölümdür.

Çalışma Alanları:

Resmi ve özel ilköğretim okulları ve özel dersanelerde çalışma olanakları vardır. Resmi ve özel ilköğretim okullarında daha çok ve orta düzeyde bir gelirle, özel dersanelerde ortanın üstünde bir gelirle iş bulabilme olanakları vardır.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

İlköğretimin zorunlu olması ile bu alanda yetişen öğretmene gereksinim artmıştır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Sosyal konulara ilgi duyması
- Düşüncelerini başkalarına etkili bir biçimde aktarabilmesi
- Başkaları ile iyi iletişim kurabilmesi
- Okumaktan, araştırma yapmaktan hoşlanması
- Hayal gücünün zengin olması ve yaratıcı olması
- Güçlü bir hafızaya sahip olması gerekir.

TARİH

İlk Çağ'dan başlayarak toplumsal bir varlık olarak insanı etkilemiş tarihsel olayları, siyaset, ekonomi, din, sanat gibi olgularla birlikte sebep - sonuç ilişkisi içinde araştıran ve bugünkü olaylarla bağlantısını kurabilen kişileri yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Tarih bölümünü bitirenler kurumlarda "Tarihçi" veya "Arşivci" olarak görev alırlar. Kütüphane, arşiv vb. kuruluşlarda, özel araştırma merkezlerinde, Vakıflarda, Kültür Bakanlığında araştırmacı olarak, üniversitelerde öğretim elemanı olarak, gazetelerde yazar olarak çalışabilirler. Kazanç devlet sektöründe orta düzeydedir. Gazetelerde yazar olarak çalışıldığında kazanç çalışma koşullarına göre değişmektedir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Tarih, coğrafya, sosyoloji ve felsefeye ilgi duyması
- Geniş bir kültüre sahip olup, sabırlı ve dikkatli olması
- İnceleme ve araştırma merakı olması
- Bulgularını objektif olarak değerlendirebilmesi
- Akademik ve sözel yeteneğe sahip olması gerekir.

TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

Orta öğretim kurumlarındaki tarih öğretmenlerin yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Tarih öğretmenliği programını bitirenlere “Tarih Öğretmeni” unvanı verilir. Resmi ve özel liseler ile dershanelerde öğretmen olarak çalışabilirler. Mezunların orta öğretim kurumlarına öğretmen olarak atanabilmeleri için, Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşulları yerine getirmesi zorunlu olup, Bakanlığın ihtiyaçlar doğrultusunda kontenjan açması olanakların zorluğunun göstergesidir. Resmi okullarda orta düzeyde, özel kurumlarda ortanın üstünde iş bulma olanakları vardır.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Eğitim toplumların en önemli kurumlarından olup öğretmene gereksinim her zaman olacaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler

- Sosyal Bilimler alanlarında başarılı olma
- Tarih ve Sosyolojiye ilgi duyması
- Düşüncelerini başkalarına etkili bir biçimde aktarabilmesi
- Başkaları ile iyi iletişim kurabilmesi gerekir.

TELEVİZYON HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIĞI

Haberin kaynağından başlayarak, yayın aşamasına kadar haber değerlendirme, üretim, yazım, analiz ve eleştiri alanlarında gerekli olan bilgi ve beceriye sahip televizyon gazetecilerini ve programcılarını yetiştirmeyi amaçlayan bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

TRT’de ve diğer özel televizyon kanallarında iş bulma olanakları vardır. Özel kanalların artmasıyla birlikte iş olanakları çoğalmaktadır.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Dünyanın diğer ülkelerinde olduğu gibi Türkiye’de de televizyon çoğunluk için haberin “ana kaynağı” oldu. Bu nedenle televizyon haberciliği ve programcılığı, iletişim eğitiminde en önemli ve en çok tercih edilen alanlardan biri haline geldi.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Sözlü anlatımda ve insan ilişkilerinde başarılı olması
- Sosyal Bilimlere, siyasal ve ekonomik olaylara ilgi duyması
- İyi bir gözlemci olması, girişken olması
- Güç koşullarda çalışmayı sevmesi gerekir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Türk dilinin yapısını, gelişmesini ve diğer dillerle olan bağlantısını, Türk Edebiyatının tarihini ve bugünkü durumunu inceleyecek elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Kütüphanelerde, arşivlerde, Kültür Bakanlığında, TRT'de görev alabilirler, yükseköğretim kurumlarında "okutman" olarak çalışabilirler, öğretmenlik sertifikası alanlar orta dereceli okullarda "öğretmen" olabilirler.

Özel yetenekleri olanlar, gazete ve dergilerde "yazmanlık", "editörlük" yapabilirler. Mezunların çoğu eğitici görev yapmakta olup, bir kısmının da yazar olarak iş bulma olanakları vardır. Kazanç durumu, çalışma koşullarına göre değişmektedir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Üst düzeyde sözel düşünme yeteneğine sahip olması
- Düşüncelerini söz ve yazı ile etkileyici bir biçimde ifade edebilmesi
- Okumayı sevmesi
- Okuduklarını çözümleyebilen ve yeni sentezler oluşturabilen kişiler olması gerekir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ

Orta öğretim kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı dersi verecek olan elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Türk Dili Edebiyatı öğretmenliği programını bitirenlere "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni" ünvanı verilmektedir. Resmi ve özel ortaöğretim kurumları ile dershanelerde öğretmen olarak çalışabilirler. Mezunların orta öğretim kurumlarına öğretmen olarak atanabilmeleri için, Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşulları yerine getirmesi zorunlu olup, Bakanlığın ihtiyaçlar doğrultusunda kontenjan açması ve bunun mezun sayısının altında olması olanakların zorluğunun göstergesidir. resmi okullarda orta düzeyde, özel kurumlarda ortanın üstünde bir gelirle iş bulma olanakları vardır.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Eğitim toplumların en önemli kurumlarından olup öğretmene gereksinim her zaman olacaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Dil ve Edebiyatı ilgi duyması
- Sözel yeteneğinin gelişmiş olması
- İnsanlara iyi iletişim kurabilmesi
- Düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak çok iyi ifade edebilmesi gerekir.

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

İlköğretimin ikinci kademesindeki 12 - 15 yaşlarındaki öğrencilerin, Türkçeyi doğru kullanabilme, okuduğunu anlama, kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerilerini kazandıracak öğretmenleri yetiştirmek için, eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları:

Resmi ve özel ilköğretim okulları ve dershanelerde görev alabilirler.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Eğitim toplumların en önemli kurumlarından olup, öğretmene gereksinim her zaman olacaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Sözel yeteneğinin gelişmiş olması
- Düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak çok iyi ifade edebilmesi
- Başkaları ile iyi iletişim kurması kendisi ve çevresindekileri geliştirme çabasında olması
- Dil ve Edebiyata ilgi duyması gerekir.

ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

Zihinsel Engelliler Öğretmenliği programının amacı, zihin yetersizliği olan ilköğretim çağındaki çocukları eğitecek öğretmenleri yetiştirmektir.

Çalışma Alanları:

Bu programdan mezun olanlara “Zihin Engelliler Öğretmeni” ünvanı verilir. Milli Eğitim bakanlığına bağlı okullara sınıf öğretmeni (zihinsel engelliler) olarak atanmakta, branş derslerine girememektedirler. Sosyal hizmetler, çocuk esirgeme kurumu, rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler. Olanakları olan özel eğitim merkezi açabilir. Kazanç devlet sektöründe orta düzeyde, özel sektörde sunulan aktivite ve çalışma koşullarına göre orta düzeyin üstündedir.

Mesleğin Gelecek 10 Yıldaki Durumu:

Eğitim toplumun en önemli kurumlarından olup, öğretmene gereksinim her zaman olacaktır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:

- Çok sabırlı, anlayışlı, sevecen, hoşgörülü olması
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi
- Engellilere yardım etmekten mutluluk duyması gerekir.